

Создание условий в ДОУ для организации жизнедеятельности детей с ограниченными возможностями здоровья

Организуя совместную деятельность детей в инклюзивной группе, учитываем возможности и потребности в развитии всех детей группы и решаем задачи их социального взаимодействия на гуманистической основе. При совместном воспитании с учетом индивидуальных особенностей дети получают опыт согласования своих интересов с интересами других.

Эффективным условием реализации образовательного процесса является организация предметно-развивающей среды, стимулирующей развитие самостоятельности, инициативы и активности, обеспечивающей разным детям доступ к развитию их возможностей.

Принципы организации предметно-развивающей среды:

- Среда – безопасна;
- Среда – комфортна и уютна;
- Среда – организована в каждой группе в соответствии с возрастными закономерностями развития детей и их интересами таким образом, дать им возможность проявлять активность, работать как в сотрудничестве со взрослым, с другими детьми, так и самостоятельно;
- Развивающая среда группы вариативна: у каждого ребенка в соответствии с его интересами и возможностями есть выбор и возможность реализовать свою инициативу (выбор игрушек, материалов, видов деятельности);
- Среда – информативна; Среда постоянно обновляется вслед за изменением интересов и образовательных потребностей детей.

Взаимодействие с другими детьми способствует формированию социальных навыков общения и взаимодействия.